

DESCRITTORI INDICATORI DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

DESCRITTORI-INDICATORI DEL COMPORTAMENTO IN DAD		
VOTO	CLASSI I-II-III-IV	CLASSI V
Ottimo	L'alunno/a anche durante le attività della didattica a distanza si è dimostrato/a partecipe e costruttivo/a, rispettoso/a delle consegne e continuo/a nell'impegno.	L'alunno/a anche durante le attività della didattica a distanza si è dimostrato/a partecipe, costruttivo/a e disponibile nelle relazioni. Rispettoso/a delle regole di buon comportamento e delle consegne, continuo/a nell'impegno.
Distinto	L'alunno/a anche durante le attività della didattica a distanza si è dimostrato/a partecipe, complessivamente rispettoso/a delle consegne e continuo/a nell'impegno.	L'alunno/a anche durante le attività della didattica a distanza si è dimostrato/a partecipe e complessivamente corretto nelle relazioni. Generalmente rispettoso/a delle regole di buon comportamento e delle consegne, continuo/a nell'impegno.
Buono	L'alunno/a anche durante le attività della didattica a distanza si è dimostrato/a sostanzialmente rispettoso/a delle consegne e generalmente continuo/a nell'impegno e nella partecipazione	L'alunno/a anche durante le attività della didattica a distanza si è dimostrato/a quasi sempre corretto nelle relazioni. Sostanzialmente rispettoso/a delle regole di buon comportamento e generalmente costante nelle consegne, nell'impegno e nella partecipazione.
Discreto	L'alunno/a anche durante le attività della didattica a distanza si è dimostrato/a complessivamente partecipe alle attività proposte, non è stato sempre rispettoso/a e puntuale nelle consegne.	L'alunno/a anche durante le attività della didattica a distanza si è dimostrato/a complessivamente corretto nelle relazioni. Abbastanza rispettoso/a delle regole di buon comportamento, non sempre puntuale nelle consegne.
Sufficiente	L'alunno/a anche durante le attività della didattica a distanza si è dimostrato/a sufficientemente partecipe. Discontinuo/a nel rispetto delle consegne.	L'alunno/a anche durante le attività della didattica a distanza si è dimostrato/a sufficientemente partecipe e corretto nelle relazioni. Abbastanza rispettoso/a delle regole di buon comportamento, discontinuo nelle consegne.
Insufficiente	L'alunno/a anche durante le attività della didattica a distanza si è dimostrato/a poco partecipe alle attività proposte e non ha mostrato rispetto e impegno per le consegne.	L'alunno/a anche durante le attività della didattica a distanza si è dimostrato/a poco partecipe e corretto nelle relazioni. Non sempre rispettoso/a delle regole di buon comportamento. Non ha mostrato impegno nelle consegne, nonostante le sollecitazioni.