

VADEMECUM



**ACCOGLIENZA
CITTADINI
UCRAINI**



Anno Scolastico 2021/2022

Sommario

AZIONI DELL'USR E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	3
AZIONI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE	4
METODOLOGIE DIDATTICHE.....	4
SUPPORTO LINGUISTICO	4
SUPPORTO PSICOLOGICO	5
ASPETTI ORGANIZZATIVI.....	5
ASPETTI SANITARI	6
RIFERIMENTI NORMATIVI IN ORDINE CRONOLOGICO	7

AZIONI DELL'USR E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

- Attivare azioni per realizzare l'integrazione scolastica degli studenti in fuga dalla guerra, assicurando l'inserimento il più possibile vicino ai luoghi presso cui questi ultimi trovano asilo.
 - Tenere conto della particolare condizione di fragilità di ciascuno degli esuli accolti, determinata dallo sradicamento dalle proprie comunità e, in più di un caso, dall'allontanamento da uno o entrambi i genitori.
 - Cercare di non disperdere la rete di relazioni che uniscono tra loro i profughi o li legano a familiari presso cui trovano accoglienza, favorendo il raccordo con le comunità ucraine stabilmente inserite in Italia, al fine di evitare ogni forma di isolamento e facilitare il percorso di integrazione.
 - Favorire il più possibile la conservazione di piccoli gruppi di provenienza, in primis nuclei familiari, considerando poi l'appartenenza alla medesima comunità territoriale o geografica.
-

AZIONI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Fare riferimento alle molteplici esperienze di *peer education* e *peer tutoring*, in particolare nelle fasi iniziali di approccio all'ITABASE, come anche all'utilizzo sperimentato di materiali didattico bilingue o nella lingua madre. Il Ministero dell'Istruzione e l'Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i Rifugiati (UNHCR) il 23 marzo 2021 hanno sottoscritto un Protocollo d'intesa sul tema "Accoglienza, integrazione e solidarietà internazionale verso i rifugiati", sul sito di UNHCR è disponibile un kit didattico che comprende programmi e attività didattiche adatti alle diverse fasce d'età utili per educare i bambini italiani all'accoglienza. (<https://www.unhcr.org/it/risorse/insegnare-il-tema-dei-rifugiati/>).
- Utilizzare strumenti didattici bilingue o in lingua madre.
- Individuare referenti e/o commissioni incaricati di predisporre i materiali e coordinare gli interventi sugli alunni.
- Deliberare in CdD e in CdI *Protocolli di accoglienza e di integrazione* che prevedano percorsi integrati scuola-famiglia e scuola-territorio in collaborazione con Enti, associazioni, famiglie.
- Creare una rete di supporto e accoglienza all'interno della scuola.

SUPPORTO LINGUISTICO

- Trovare mediatori linguistici e culturali che favoriscano l'interazione e la comunicazione interpersonale da affiancare fin dal primo momento al personale scolastico utilizzando i fondi messi a disposizione. A questi fini
-

si rende necessario anche l'intervento degli Uffici scolastici regionali che, attraverso i propri uffici di ambito territoriale, coordineranno le azioni delle scuole con quelle degli EE.LL., competenti in materia, per l'attivazione dei propri mediatori linguistici e culturali.

SUPPORTO PSICOLOGICO

- Attivare percorsi di supporto psicologico con figure professionali specializzate. Individuare a tale scopo le scuole che potranno impiegare i fondi destinati dall'art. 1, comma 697, della legge 30 dicembre 2021, n. 234, per fornire assistenza psicologica anche agli studenti e alle famiglie ucraini il cui disagio connesso all'emergenza epidemiologica è stato pesantemente aggravato dagli eventi bellici patiti. E' in corso di perfezionamento il provvedimento di assegnazione alle istituzioni scolastiche statali delle risorse.

ASPETTI ORGANIZZATIVI

- Individuare la commissione per l'accoglienza.
 - Comunicare al personale scolastico (docenti, a.t.a., collaboratori scolastici) adempimenti e procedure.
 - Individuare un referente tra gli assistenti amministrativi per le procedure amministrative.
 - Deliberare negli OO.CC. progetti, interventi didattici, modalità di valutazione mirati all'inserimento e all'integrazione.
-

ASPETTI SANITARI

- In epoca covid preoccupano particolarmente gli aspetti sanitari visto che i vari Paesi hanno attivato procedure anche differenti per affrontare l'epidemia e promuovere le campagne vaccinali. Esistono, inoltre, per i minori in Italia, obblighi vaccinali non legati al covid a cui non corrispondono i medesimi obblighi in Ucraina. Come comportarsi? Il [Decreto legge 7 giugno 2017 , n. 73](#), Disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale, modificato dalla [Legge di conversione 31 luglio 2017, n. 119](#) prevede vaccinazioni obbligatorie per i minori di età compresa tra zero e sedici anni e per i minori stranieri non accompagnati. In virtù di tale normativa e delle Linee guida pubblicate dal Ministero nel 2017, le scuole devono accertare se siano state praticate o meno agli alunni in ingresso le vaccinazioni obbligatorie, richiedendo la presentazione della relativa documentazione. In assenza di certificazione le scuole devono contattare l'ASL di riferimento per le necessarie procedure e verifiche per regolarizzare la posizione dei minori. Si evidenzia che i minori devono essere iscritti e accolti anche in mancanza di tali vaccinazioni obbligatorie per garantire il diritto all'istruzione.
-

RIFERIMENTI NORMATIVI IN ORDINE CRONOLOGICO

- [Legge n. 176/1991](#): *Ratifica ed esecuzione della Convenzione di New York sui diritti del fanciullo del 1989*
 - [D. Lgs. n. 286/1998](#): *Testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero.*
 - [Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, MIUR \(2014\)](#)
 - [D. Lgs. n. 142/2015](#): *Norme relative all'accoglienza dei richiedenti protezione internazionale.*
 - [Legge n. 47/2017](#): *Disposizioni in materia di misure di protezione dei minori stranieri non accompagnati*
 - [Linee guida per il diritto allo studio delle alunne e degli alunni fuori dalla famiglia di origine, MIUR e Garante per l'Infanzia \(2017\)](#)
 - [Vademecum operativo per la presa in carico e l'accoglienza dei minori stranieri non accompagnati, Ministero dell'interno \(2021\)](#)
-